

令和4年度入学生

福井工業大学附属福井中学校第I期入学試験

総合問題

注意

- ・「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- ・問題と解答は同じ用紙になっています。
- ・決められた欄に、受験番号と名前を書きなさい。
- ・印刷が悪くてわからないときや、筆記用具などを落とした時などは、だまって、手をあげて、先生に知らせなさい。
- ・「止め」という合図があったら、問題をとくのをやめ、手をおろしなさい。
- ・試験開始20分後に約10分間の放送による聞き取り問題があります。

受験番号	氏名

福井中学校では、総合学習の時間に SDGs について探求学習をしています。その学習発表会で使われた、つぎの文書や資料から、あとの問いにそれぞれ答えなさい。

1 1 班の発表 SDGs 全般について

SDGs は、2015 年の国連総会において全会一致で採択された「我々の世界を変革する【 】可能な開発のための 2030 計画(アジェンダ)」という文書の一部です。この文書は、「わたしたちはどんな未来を望むのか」、「その未来はどうしたらやってくるのか」ということを世界中のさまざまな立場の多くの人が、真剣に考え、話し合っ、まとめたものです。文書の「前文」には、この SDGs で何をめざすのか、17 の目標とは何か、目標を実現するためにどんな決意をしたのかということが書かれています。この計画(アジェンダ)は、人間と地球、そして 繁栄のための行動計画です。そして、より大きな自由と、平和を追い求めるものでもあります。

SDGs 17 の目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



(1) 文中の【 】に適する語句を漢字 2 字で答えなさい。

--	--

(2) 国連分担金の国別割合を、下の表のようにまとめました。

この情報を分かりやすく伝えるために、グラフにして表しなさい。

(定規やコンパスを使う必要はなく、線などはおおまかでもかまいません。)

アメリカ	22.0%
中国	12.0%
日本	8.6%
ドイツ	6.1%
フランス	4.4%
その他	46.9%

国連分担金の国別割合グラフ

2 2班の発表 目標7「エネルギーをみんなに、そしてクリーンに」について



“すべての人が、安くて安全で現代的なエネルギーをずっと利用できるようにしよう”

世界で電力を使えない人は7億8900万人です。

出典：The Sustainable Development Goals Report 2020 Goal 7

ターゲット（達成目標）

- ①2030年までに、だれもが、安い値段で、安定的で現代的なエネルギーを使えるようにする。
- ②2030年までに、エネルギーをつくる方法のうち、再生可能エネルギーを使う方法の割合を大きく増やす。
- ③2030年までに、今までの倍の速さで、エネルギー効率をよくしていく。

実現のための方法

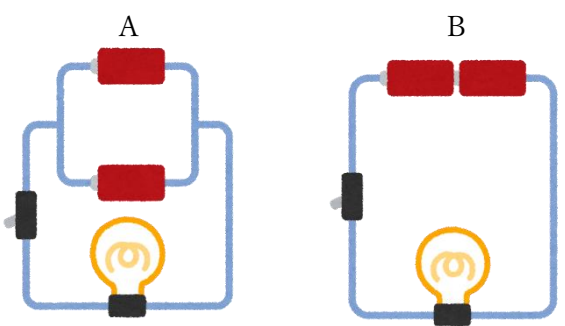
- ④2030年までに、国際的な協力を進めて、再生可能エネルギー、エネルギー効率、石炭や石油を使う場合のより環境にやさしい技術などについての研究を進め、その技術をみんなが使えるようにし、そのために必要な投資をすすめる。
- ⑤2030年までに、さまざまな支援プログラムを通じて、開発途上国、特に、最も開発が遅れている国、小さな島国や内陸の国で、すべての人が現代的なエネルギーを使えるように、設備を増やし、技術を高める。

(1) 再生可能エネルギーとはどのようなものですか。具体的な例をふたつ答えなさい。

--	--

(2) つぎの図のように乾電池と豆電球を接続したとき、より長く豆電球が点灯しているのはどちらですか。

記号で答え、選んだ理由を説明しなさい。



選んだ記号	
理由	

(3) 石炭や石油を使用した際に発生する、地球温暖化の原因となる気体はなにか答えなさい。

--

(4) 地球温暖化が進むと、私たちの生活にどのような影響がありますか。

あなたの考えを、具体的にできるだけたくさん答えなさい。

(5) 地球温暖化を防ぐために、私たちはどのような取り組みができますか。

あなたの考えを、具体的にできるだけたくさん答えなさい。



“だれもが公平に、良い教育を受けられるように、
また一生に渡って学習できる機会を広めよう”

世界には、5人に1人が小学校に通えない地域があります。

ターゲット（達成目標）

①2030年までに、男の子も女の子も、すべての子どもが、しっかり学ぶことのできる、公平で質の高い教育を無料で受け、小学校と中学校を卒業できるようにする。

⋮

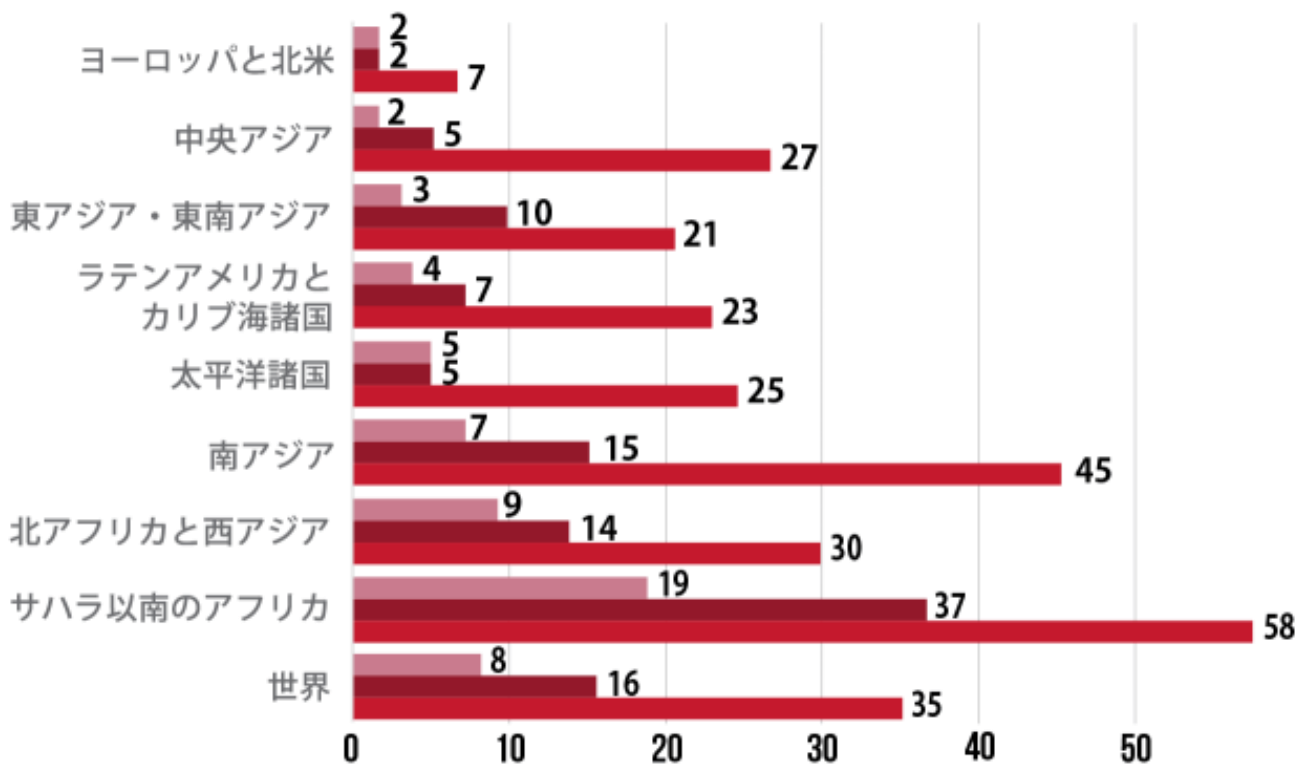
実現のための方法

④子どものこと、障がいや男女の差などをよく考えて、学校の施設を作ったり、なおしたりし、すべての人に、安全で、暴力のない、だれも取り残されないような学習のための環境をとどける。

⋮

学校に通えない子どもたちの割合(2018年)

■ 小学校 ■ 中学校 ■ 高等学校



(1) グラフを見ながら気づいたことを発表しました。つぎの文の () に適する語句を答えなさい。

Aさん：すべての年代で、(①) の子どもたちが、もっとも学校に通うチャンスが少なくなっていますね。

Bさん：これに続くのが (②) です。

Cさん：世界全体でみると、(③) %が中学校に通えず、(④) %は高校に通えません。

①	②
③	④

(2) 学校に通うことができない子どもが多い地域は、なぜ教育を受けるチャンスが少ないのか、その理由を考えて答えなさい。

4 聞き取り問題 1

放送を聞いて、問いに答えなさい。問いも放送されます。放送を聞いているときにメモを取ってかまいません。

メモ

(1)

いつ

どのように

(2)

気を付けること

(3)

持っていくもの

気を付けること

(4)

地図



聞き取り問題2

それぞれの絵について3つの英文を放送します。絵の内容にもっとも適する英文を選び記号で答えなさい。

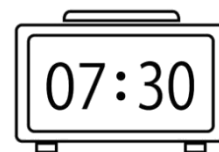
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

