

令和4年度入学生

福井工業大学附属福井中学校第Ⅱ期入学試験

## 総合問題

### 注意

- ・「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- ・問題と解答は同じ用紙になっています。
- ・決められた欄に、受験番号と名前を書きなさい。
- ・印刷が悪くてわからないときや、筆記用具などを落とした時などは、だまって、手をあげて、先生に知らせなさい。
- ・「止め」という合図があったら、問題をとくのをやめ、手をおろしなさい。
- ・試験開始20分後に約10分間の放送による聞き取り問題があります。

受験番号	氏名

福井中学校では、総合学習の時間に SDGs について探求学習をしています。その学習発表会で使われた、つぎの文書や資料から、あとの問いにそれぞれ答えなさい。

1 1 班の発表 目標 2 「飢餓をゼロに」について



“飢えをなくし、だれもが栄養のある食糧を十分に手に入れられるよう、  
地球の環境を守り続けながら農業を進めよう”

ターゲット（達成目標）

○2030 年までに、飢えをなくし、貧しい人も、幼い子どもも、だれもが一年中安全で栄養のある食料を、十分に手に入れられるようにする。

⋮

実現のための方法

○開発途上国、特に最も開発が遅れている国での農業の生産量を増やすために、国際協力などを通じて、農業に必要な施設や研究、知識の普及、技術開発や、遺伝子の保存（ジーン・バンク）に資金をだす。

⋮

食料不安をかかえる人の割合（2019 年）

①食料不安のない状態

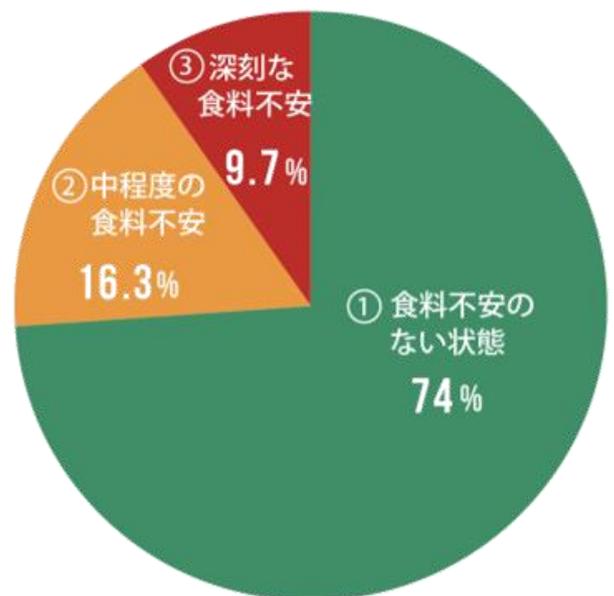
安定して十分な量の食料を手に入れることができ、  
食料の質にもこだわるができる状態

②中程度の食料不安

食料の量が十分でなかったり、安く手に入る健康には  
あまりよくない食品に頼ったりせざるをえない状態

③深刻な食料不安

その日食べるものがない、明日以降も食べ物を得られる  
かわからない状態



(1) 食料不安のない状態の人の割合として正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア 約 1/4      イ 約 3/4      ウ 約 1/5      エ 約 4/5

(2) 日本の食料自給率を、下の表のようにまとめました。この情報を分かりやすく伝えるために、グラフにして表しなさい。(定規やコンパスを使う必要はなく、線などはおおまかでもかまいません。)

年	自給率 (%)
1965	73
1975	54
1985	53
1995	43
2005	40
2015	39

(農林水産省)

日本の食料自給率グラフ

(3) 多くの食品を海外からの輸入に頼ると、どのような問題がありますか。あなたの考えを、できるだけたくさん答えなさい。

(4) 本来食べられるのに、売れ残りや期限切れ、食べ残しなどで捨てられてしまう食品が増えている問題を何と言いますか。解答欄にあうようにカタカナで答えなさい

食	品		
---	---	--	--

(5) (4)の問題を解決するためにどのような取り組みができますか。あなたの考えを、できるだけたくさん答えなさい。

(6) 安定的に食料を供給するために、大きさや味、病気に強いなど、いろいろな目的に合わせて新しい品種を作っていくことを何と言いますか。

(7) (6)の結果、平成28年に福井県で開発された新しいブランド米は何ですか。ただし、福井県以外の受験生のみなさんは、地元の都道府県の特産物を答えなさい。

(8) 現在問題となっている地球温暖化などの気候変動や異常気象は、農作物生産にどのような影響を与えますか。あなたの考えを、具体的にできるだけたくさん答えなさい。

2 2 班の発表 目標 6 「安全な水とトイレを世界中に」、目標 14 「海の豊かさを守ろう」について



“だれもが安全な水とトイレを利用できるようにし、  
自分たちでずっと管理していけるようにしよう”  
“海の資源を守り、大切に使おう”

ターゲット（達成目標）

- 2030 年までに、だれもが安全な水を、安い値段で利用できるようにする。
- 2030 年までに、河川の汚染を減らす、ゴミを捨てないようにする、有害な化学物質が流れ込むことを最低限にする、処理しないまま流す排水を半分に減らす、世界中で水の安全な再利用を大きく増やすなどの取り組みによって、水質を改善する。
- 2025 年までに、海洋ごみや富栄養化など、特に陸上の人間の活動によるものをふくめ、あらゆる海の汚染をふせぎ、大きく減らす。

⋮

実現のための方法

- 2020 年までに、山や森林、湿地、川、地下水を含んでいる地層、湖などの水に関わる生態系を守り、回復させる。
- より健全な海をつくり、開発途上国、特に開発途上の小さい島国や、もっとも開発が遅れている国々において、海洋生物の多様性とその国の開発により貢献できるように、ユネスコ政府間海洋学委員会の基準・ガイドラインを考えに入れながら、科学的知識を増やしたり、研究能力を向上させたり、海洋技術が開発途上国で使えるようにしたりする。

⋮

(1) 日本周辺の海について、つぎの文中の（ ）に適する語句をそれぞれ答えなさい。

日本は周囲を海に囲まれた（ ① ）です。北海道や千島列島、樺太などにかこまれた海を（ ② ）、南西諸島とユーラシア大陸などにかこまれた海を（ ③ ）といいます。本州の北西とユーラシア大陸の間には（ ④ ）、本州の南東には広大な（ ⑤ ）が広がっています。

①	②	③
④	⑤	

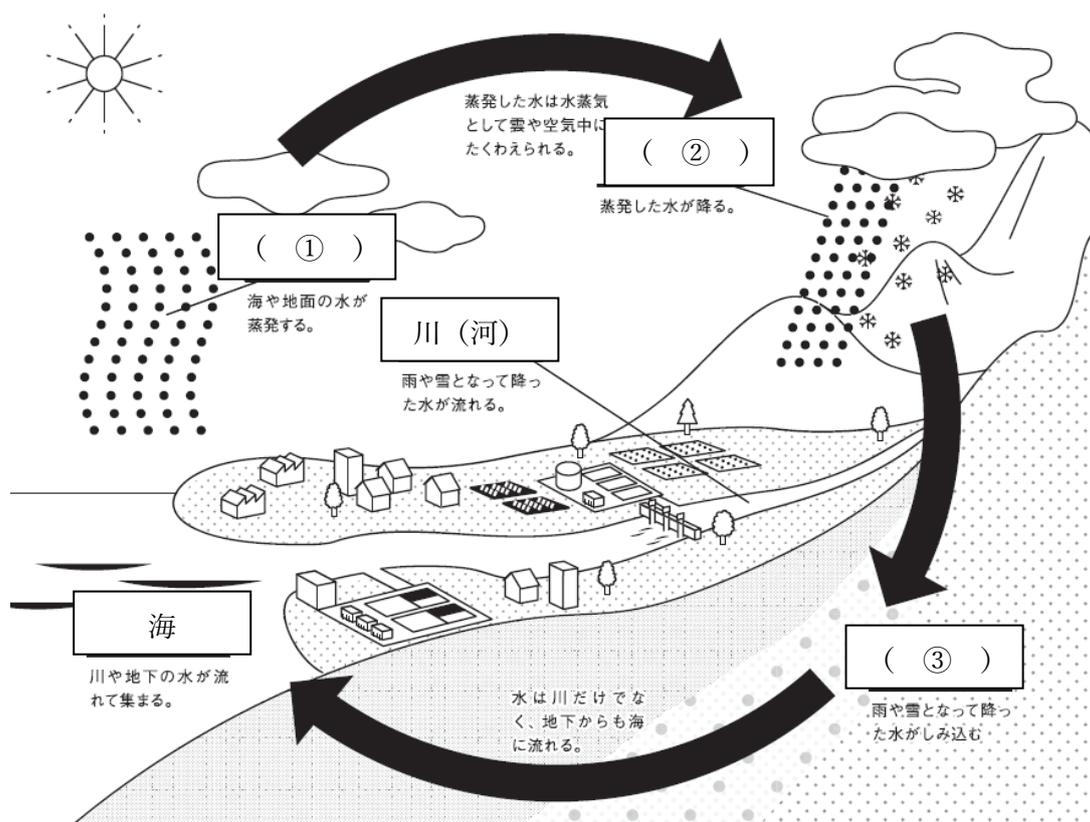
(2) 海洋汚染について調べると、海洋ごみにはプラスチックが多く含まれていることがわかりました。プラスチックが多く含まれる理由を考えて答えなさい。

(3) プラスチックごみの対策として、2020年7月1日から日本で新しく始まった制度はなんですか。

(4) 私たちは家庭でごみ対策のためにどのような取り組みができますか。あなたの考えを、できるだけたくさん答えなさい。

(5) 水の循環をもたらしているのは何のエネルギーですか。

(6) つぎの図は水の循環を模式的に表したものです。図中の ( ) に適する語句をそれぞれ答えなさい。



①	②	③
---	---	---

3 聞き取り問題 1

放送を聞いて、問いに答えなさい。問いも放送されます。放送を聞いているときにメモを取ってかまいません。

メモ

(1)

(2)

(3)

(4)

4 聞き取り問題 2

それぞれの絵について3つの英文を放送します。絵の内容にもっとも適する英文を選び記号で答えなさい。

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

