

① 次の計算をなさい。

(1) $425 + 278$

(2) $8.5 - 1.2 + 4.7$

(3) $2\frac{1}{6} - \frac{7}{4}$

(4) $0.25 \times \frac{12}{5}$

(5) $0.84 \div 0.6$

(6) $\frac{18}{35} \times \frac{10}{9} \div \frac{2}{7}$

(7) $32 + 17 \times 4$

(8) $\frac{9}{2} \div \left(\frac{7}{10} - 0.4 \right)$

(9) $42 - (32 \div 4 + 16)$

(10) $54 \div \{27 - 2 \times (12 - 3)\}$

② 次の□の中に，＋，－，×，÷ のどれかを書き入れて，正しい式になさい。ただし，＋，－，×，÷ は何回使ってもよいものとします。

$24 \square 12 \square 28 = 30$

③ 次の計算式が成り立つように□に入る数字を答えなさい。

(1) $(\square + 83) \div 24 = 5$

□

(2) $103 \times 74 = 105 \times 74 - \square \times 74$

□

④ 次の□の中にあてはまる数を書きなさい。

(1) 620 g は kg です。

(2) 15 分は 時間 です。

(3) 全校生徒 人の $\frac{3}{4}$ は 141 人です。

(4) 定価 2950 円の筆箱の 2 割引きの値段は 円です。

⑤ 次のアルファベットの中で，点対称な形をすべて答えなさい。

D I N O S A U R

⑥ 赤玉と青玉が入っている箱があります。この箱の赤玉と青玉の個数の比は 2 : 3 で，赤玉の個数は 36 個です。このとき，次の問いに答えなさい。

(1) 青玉の個数を求めなさい。

個

(2) この箱の中にさらに白玉を 27 個入れました。このとき，箱の中の赤玉と白玉の個数の比を，もっともかんたんな整数の比で表しなさい。

赤玉

：

白玉

7 10 から 50 までの整数について、次の問いに答えなさい。

(1) 8 の倍数をすべて書きなさい。

(2) 8 と 12 の公倍数をすべて書きなさい。

(3) 3 でわっても、4 でわっても、余りが 1 になる数はいくつあるか答えなさい。

個

8 縦 6 cm , 横 9 cm の長方形のカードを同じ向きにすきまなく並べて、正方形を作ります。このとき、次の問いに答えなさい。

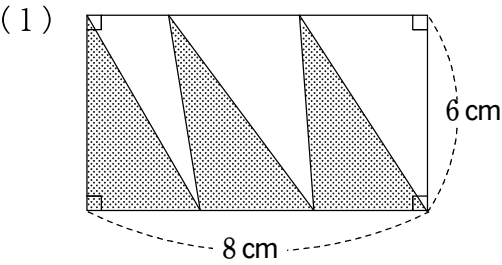
(1) いちばん小さい正方形の 1 辺の長さは何 cm になるか答えなさい。

cm

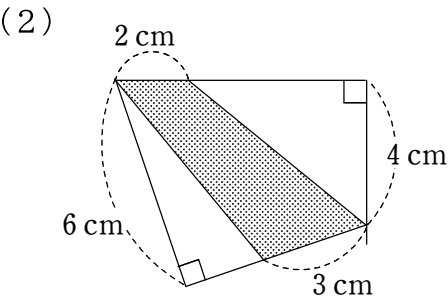
(2) いちばん小さい正方形をつくるのに、長方形のカードは何枚必要か求めなさい。

枚

9 次の図の色のついた部分の面積を求めなさい。

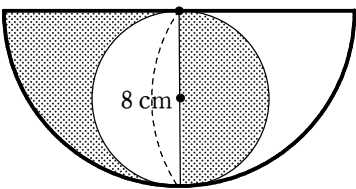


cm²



cm²

(3) 太線の図形は半円です。また、円周率は 3.14 とします。



cm²

10 みなとさんは、学校から 1.2 km はなれた公園に向かって、毎分 50 m の速さで歩いて行きました。はやとさんは、みなとさんが出発するのと同時に、公園から学校に向かって毎分 70 m の速さで歩き始めました。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) みなとさんが学校から公園までにかかる時間を求めなさい。

分

(2) 2 人が出会うのは、出発してから何分後か求めなさい。

分後

(3) 2 人が出会ったとき、その場所は学校から何 m はなれた場所か求めなさい。

学校から

m はなれた場所

11 さなえさんは、ある 1 週間の休み時間に体育館を利用した人の遊びの種類と人数を、月曜日から金曜日まで調べて下のような表にまとめました。このとき、次の問いに答えなさい。

遊びの種類と曜日ごとの人数 (人)						
種類 \ 曜日	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜	合計
サッカー	5	9	11	15	21	61
バドミントン	12	3	10	24	13	62
バレーボール	10	16	0	17	12	55
バスケットボール	0	6	18	11	7	42
合計	27	34	39	67	53	220

(1) 月曜日から金曜日までの中で、体育館を利用した人数が 1 番多かったのは何曜日か答えなさい。

曜日

(2) この表の 10 は、何を表していますか。表の中の言葉を使って答えなさい。

(3) さなえさんは、サッカーの前日より増えた人数について下のような柱状グラフにまとめました。水曜日から木曜日までに増えた人数をかき表してグラフを完成させなさい。

